

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАЩИТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2024 год**

Самообследование общеобразовательного учреждения МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» проведено в сроки 20.01.2025 по 31.03.2025 г.

Состав экспертной группы:

1. Шаталова Т.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
2. Сергеева С.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
3. Рыбкина Е.И. - заместитель директора по воспитательной работе,
4. Курдина А.П. - методист дошкольного образования,
5. Михалёва Н.В. – заведующая Мелехинским филиалом,
6. Рюмшина М.В. – и.о. заведующего Крутовским филиалом,
7. Сигаева Е.Н. – и.о. заведующего Титовским филиалом.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
--

1.2. Юридический адрес

306513 Курская область Щигровский район село Защитное ул. Школьная д. 9

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

306513 Курская область Щигровский район с. Защитное ул. Школьная д. 9
306511 Курская область Щигровский район д. Басово, ул. Молодёжная, д. 7 – Титовский филиал
306510 Курская область Щигровский район с. 2-е Мелехино, ул. Школьная, д.10 – Мелехинский филиал
306539 Курская область Щигровский район д. 2-й Патепник, ул. Школьная, д. 2 – Крутовский филиал

Телефон

8 (47145) 4-75-21

Факс

8 (47145) 4-75-21

e-mail

elena_zashitnoe@mail.ru

1.4. Учредитель

- Муниципальное образование «Щигровский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией Щигровского района. От имени администрации Щигровского района часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляют органы администрации Щигровского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Щигровского района.
- Юридический адрес Администрации: 306530, Курская область, город Щигры, улица Октябрьская, д. 35

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер	Дата выдачи
Основные: Общеобразовательная программа дошкольного образования. Общеобразовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования. Программы дополнительного образования детей и взрослых Программа профессионального обучения	№ 2485	22 ноября 2016 года

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания
Образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Программы дополнительного образования детей и взрослых	№ 1622	28.06.2016	бессрочно

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Помельникова Марина Петровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (ФИО полностью)

Шаталова Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сергеева Светлана Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рыбкина Елена Ильинична - заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), для классов-комплектов – на девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дошкольных групп – на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	кол-во классов/групп	Из них с профильной подготовкой	кол-во обучающихся	Из них с профессиональным обучением
1	4	-	13	
2	4	-	7	
3	4	-	13	
4	5	-	19	
Всего в начальной школе	17	-	52	
5	5		19	
6	4	-	15	
7	5	-	14	
8	4	-	8	
9	4	-	17	
Всего в основной школе	21	-	73	
10	3	-	5	-
11	2	-	5	-
Всего в средней школе	5	-	10	-
ИТОГО по ОУ	44	-	135	-
Дошкольные группы	5			
Всего воспитанников			32	

2.2. Анализ основных образовательных программ по уровням образования

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
ФГОС ОО и ФОП	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
1. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, ФГОС и ФОП, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач	Миссия школы:

образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования. Методическая проблема школы: <i>«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФОП»</i> Цель методической работы: <i>«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».</i> Воспитательная тема: <i>Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей</i> Задачи школы: 1. Обеспечить преемственность всех уровней образования на основе инновационных технологий, общих подходов к оценке качества образования. 2. Участие педагогических работников школы в инновационной деятельности, в подготовке нормативной базы для постепенного перехода на новые ФГОС ОО и ФОП. 3. Совершенствовать программно-аппаратную организацию информационной образовательной среды школы.
Наличие описания планируемых результаты в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты. Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково- символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

	Планируемые результаты освоения ОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные). Планируемые результаты освоения ОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:
--	---

	• усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана; • овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; • были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; • овладели системой умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); • приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; • достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; • являлись патриотами и достойными гражданами России; • были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации; • вели здоровый образ жизни; • знали свои гражданские права и умели их реализовывать; • уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Приоритетным направлением деятельности МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования В ходе реализации программ определены следующие задачи: • развивать одаренность каждого ребенка как общей универсальной способности; • совершенствовать материально-техническую базу школы; • продолжить работу по оснащению предметных кабинетов продолжить работу по патриотическому воспитанию по программе «Я – гражданин России»; • электронными образовательными ресурсами; • развивать исследовательскую и проектную деятельность педагогов и обучающихся; • совершенствовать развитие физической культуры и спорта в школе, расширять сеть массовых спортивных секций, активнее внедрять здоровьесформирующие технологии; • распространение педагогического опыта через участие в семинарах, конкурсах, публикациях разного уровня. Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся

качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 8 методических объединений. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.

Используются такие формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- самообразование педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогических кадров.

На заседаниях педагогического, методического советов, МО учителей рассматриваются такие вопросы, как:

- организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- проведение зачетных уроков;
- учебный план школы;
- учебные программы по предметам и элективных курсов;
- разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам;
- программно-методическое обеспечение;
- организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка;
- подготовка к предметным олимпиадам;
- организация и проведение предметных декад;
- государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных.

Инновационные процессы в школе осуществляются по направлениям.

Реализация компонентов образования.

Ученический компонент содержания школьного образования сконструирован с учетом специфики школы как учреждения базового уровня подготовки. В связи с этим он предлагает обучающимся для свободного выбора несколько индивидуальных образовательных маршрутов:

- целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и других конкурсах;

	• овладение информационно-коммуникативными технологиями работы и их использование в проектной и учебно-исследовательской деятельности; • овладение технологиями коммуникаций в межличностной, профессионально-деловой, бытовой сферах; • использование здоровьесформирующих технологий. Реализация компонентов воспитания Обеспечена реализация следующих направлений воспитания обучающихся: • гражданско-патриотическое • социально-педагогическое • художественно-эстетическое творчество; • техническое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем; • туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре; • физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта. Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как: • <i>проектная деятельность</i> • <i>развивающее обучение</i> • <i>информационно-коммуникационные технологии</i> • <i>здоровьесформирующие</i> • <i>когнитивная (познавательная)</i> • <i>обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)</i> • <i>лекционно-семинарско-зачетная система</i> В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.
--	--

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Защитенская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Защитенская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть

инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году обучающиеся 10-11 классов занимались по универсальному профилю с углубленным изучением предметов «Биология» и «Математика».

Элективные и факультативные курсы являются неотъемлемыми в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения на уровнях начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на более прочное и углубленное изучение предметов (ОБЗР, математика, биология), факультативных курсов по русскому языку, функциональной грамотности, финансовой грамотности

С 1 сентября 2021 года в школе организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Основы физической подготовки». Её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект и способствует привитию мотивации к здоровому образу жизни.

Программа по естественно-научному направлению «Исследователь» способствует развитию познавательного интереса, логического мышления, любознательности, творческой активности у детей школьного возраста. Программа помогает выработать у обучающихся способность исследовательски подходить к решению проблемы, находить и анализировать важную информацию.

С 1 октября 2023 года на базе школы созданы классы предпрофессиональной подготовки (10 и 11 классы), занятия в которых проводят работники Курского государственного аграрного университета.

В дошкольной группе используется образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Кроме того, используются парциальные образовательные программы по финансовой грамотности и «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (авторский коллектив ГАОУ СПО «Волгоградский социально – педагогический колледж», под рук. Г.Н. Бирина).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе,
- коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном

процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1 – 5 классах проводятся занятия «Ступеньки в профессию».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Защитенская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рыбкина Е.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Романцова Т.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: КГАУ, ООО «Защитное».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и др.;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Дошкольная группа	основная образовательная программа дошкольного образования		
	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	Углубленное изучение предметов (УИП) (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Увеличение часов на изучение предметов: - математика, - русский язык,

				- литературное чтение, - окружающий мир
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Нет
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности	УИП (предметы)	Нет	
		Расширенные (предметы)	Увеличение часов на изучение предметов: - русский язык (8 класс), - биология (7 класс) - математика (8, 9 классы)	
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	- химия (7 класс), - ОБЖ (5,6,7,9 классы) Факультативные занятия: - по математике (9 класс), - русскому языку (9 класс), - финансовой грамотности (5, 6, 10 классы) - функциональной грамотности (5 класс)	
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Биология, математика	
		Расширенные (предметы)	ОБЖ	
		Дополнительные (предметы, факультативы, <u>элективы</u>)	Английский язык, информатика, химия, география, родной язык (11 класс) информатика (фак.) – 10 класс; обществознание (фак.) – 10-11 классы	
	Обучение обучающихся с ОВЗ	Адаптированные основные образовательные программы	Школа реализует следующие АООП: - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.1), 1 – 9 классы; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;	
2.	Виды классов/структура контингента			

	Значение показателя	Показатели ОУ
ОУ	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Начальное и основное общее образование: Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования. Среднее общее образование: Общеобразовательные классы с углубленным изучением отдельных предметов (биология и математика) – 10 - 11-е классы
	Коррекционные классы, классы с инклюзивным обучением	В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: • класс-комплект для обучающихся с ОВЗ (6, 7 классы), класс-комплект (3, 5 классы), класс-комплект (2, 3, 4 классы) скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; • общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

2.4. О мерах профилактики инфекционных и вирусных заболеваний

МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» в течение 2024 года продолжала профилактику инфекционных и вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. С 2020 года на сайте ОУ был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в особых условиях. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы:

Санитарные правила СП 2.4.3648-20, п.3.1.1 «Санитарные эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);

Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;

2.5. Дистанционное обучение

В течение сентября – октября 2024 года МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования, многие обучающиеся самостоятельно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях в дистанционном формате;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выводы по разделу

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Защитенская средняя общеобразовательная школа» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по четырём уровням общего образования, соблюдая все меры в условиях безопасности. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы, дополнительного образования детей и взрослых.

Все обучающиеся начального и основного общего образования обучаются по базовым программам. Обучающиеся 10 - 11 классов занимаются по универсальному профилю с углублённым изучением следующих предметов: биология, математика.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	92%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100	92%	100%	100%	100%	100%
Предметы по выбору	100	96%	100%	100%	100%	100%

3.3. Количество обучающихся, окончивших основную школу с отличием

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
2	17%	2	12,5%	1	7

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)

Математика профильная	46	100%	58	100%	62	100%
Математика базовая	3,5	100%	4,5	100%	-	100%
Русский язык	48	100%	57	100%	77	100%
Обществознание		-	55	100%	59	100%
Биология		-			60	100%
Физика	-	-	-	-	51	100%
История	-	-	47	100%	-	-
Информатика	-	-	-	-	90	100%
Химия			-	-	84	100%

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	50%	2	86 (2 чел.)
Информатика	25%	1	90
Химия	25%	1	84
Биология	50%	2	86 (1 чел.)

3.5. Сведения об участии выпускников в ГВЭ

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	-	-	3	100%	-	-
Русский язык	-	-	4	100%	-	-

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
-	-	-	-	5	20%

3.7. Количество призовых (1-3) мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2022 – 2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.	2024 – 2025 уч. г.
17	12	12

В 2024 году в муниципальном туре предметных олимпиад призовые места заняли следующие обучающиеся школы:

1. Бибиков Ф. (7 кл.) – 3 место по русскому языку, 3 место по литературе, учитель Аспидова С.А.
2. Сергеев Д. (11 кл.) - 2 место по обществознанию, учитель Сергеева С.Н., 3 место по физической культуре, учитель Сигаев С.А., 3 место по биологии, учитель Сергеева Н.А.
3. Сергеева А. (11 кл.) – 3 место по литературе, учитель Коньшина Н.А., 3 место по биологии, учитель Сергеева Н.А.
4. Чебан Е. (11 кл.) – 3 место по экологии, учитель Самойлова Л.Н.
5. Иванов Е. (9 кл.) – 3 место по обществознанию, учитель Сергеева С.Н.
6. Каменева А. (9 кл.) – 3 место по биологии, учитель Рюмшина М.В.
7. Сараева Ю. (7 кл.) – 3 место по истории, учитель Сергеева С.Н.
8. Хижняк В. (7 кл.) – 3 место по истории, учитель Сергеева С.Н.

3.8. Проведение ВПР

В течение марта - апреля всероссийские проверочные работы были проведены в 11, 4 – 8 классах. Учителя школы осуществили анализ проведённых работ, определили типичные ошибки, попытались найти причины затруднений. ВПР выявили дефициты в метапредметных результатах: в умениях работать с информацией, невысокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. ВПР показали стабильные результаты по сравнению с результатами прошлого года.

3.9. Участие обучающихся в конкурсах и выставках, соревнованиях

Муниципальный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества:

- «медиаторчество - направление фото»: Лаптева А.- 2 место, рук. Сигаева Е.Н., Сигаева А.- 2 место, рук. Сигаева Е.Н., Синяев Д. – 2 место, рук. Делова А.П., Синяев Д. - 3 место, рук. Матвиенко В.В., Сергеев С. - 3 место, рук. Матвиенко В.В., Звягина А. - 3 место, рук. Романцова З.Н., Марьенкова В., 3 место, рук. Струкова Н.И.

- «изобразительное искусство»: Марьенкова В.- 3 место, рук. Струкова Н. И., Шилин А. – 3 место, рук. Рыбкина В.И., Чебан Е.- 3 место, рук. Аспидова С.А., Касулина С., -3 место, рук. Беседина Н.В.
- «декоративно - прикладное творчество»: Марьенкова В. – 3 место, рук. Струкова Н.И., Сигаева А. - 2 место, рук. Сигаева Е.Н., Сигаева А. - 3 место, рук. Матвиенко В.В., Фунтикова А. - 3 место, рук. Матвиенко В.В., Агибалов А., - 3 место, рук. Струкова Н.И., Иванова А. - 3 место, Самойлова Л.Н., Булатников Д. - 3 место, рук. Струкова Н.И.

Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»:

- «художественно – изобразительное творчество»: Дворникова А.- 3 место, рук. Матвиенко В.В., Пронина Е. – 3 место, рук. Сигаева Е.Н.
- Декоративно- прикладное творчество» Снисаревский И. - 3 место, рук. Хохлова Н.П., Заикин И. - 3 место, рук. Делова Н.И.

Муниципальный этап областного фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»:

«Вместе за безопасность дорожного движения» - Кудрявцева В., Червякова А., Шилин О., Фатеев Я., Рябченко Н., Шилина Д. – 1 место, рук. Романцова З.Н.

Муниципальный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»: номинация «Земляки» - «Василий Андреевич Гаврилов», Аветян Т., учитель Рюмшина М.В., 1 место; номинация «Наш земляк – художник Леонид Руднев», Бибилов Ф., 1 место, учитель Аспидова С.А., номинация «Культура наследия» - «История храма иконы Казанской божьей матери в селе 2-е Мелехино, Сергеев Д., 1 место, учитель Струкова Н.И.

Региональный конкурс «Гренадеры, вперед!»: - «театральное творчество»: 2 место, рук. Салтанова З.И., Коньшина Н.А.

Многие обучающиеся принимали участие в дистанционных региональных фестивалях, конкурсах ("Детство без границ" конкурс декоративно-прикладного творчества "Детские фантазии", «Гренадёры, вперёд!» и др) и занимали призовые места.

Активное участие в различных всероссийских конкурсах, олимпиадах принимали обучающиеся школы, в которых занимали призовые места (олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Математика – царица наук», «Математика вокруг нас», «Мое путешествие» и другие).

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Наиболее многочисленным было участие школьников в всероссийских онлайн - олимпиадах на платформе «Учи.ру»:

- по всем учебным предметам,
- олимпиада «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство».

Многие обучающиеся заняли призовые места и получили похвальные грамоты, сертификаты участников.

Выводы по разделу:

За последние три года наблюдается положительная и стабильная динамика качества знаний обучающихся. В 2021 - 2022 учебном году – 49,5%, в 2022 – 2023 учебном году – 48,4%, в 2023 – 2024 учебном году – 53,5%.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ в 2024 году являются положительными.

Результаты экзаменов по предметам, выбранным обучающимися 9-х классов свидетельствует о прочных базовых знаниях и целенаправленной работе педагогического коллектива школы по ориентированию выпускников на профильное обучение.

Результаты ВПР показали среднее качество знаний обучающихся, в основном подтвердили свои оценки. Необходимо совершенствование предметных методических приёмов и межпредметного взаимодействия учителей, чтобы учащиеся достигли более лучших результатов в формировании универсальных учебных действий.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне показывают стабильную динамику призовых мест: 2022 – 17 мест, 2023 – 12 мест (по одному предмету обучающийся стал участником регионального этапа олимпиады, на котором занял 1 место), 2024 – 12 мест. Это свидетельствует о систематической работе учителей по привитию обучающимся интереса к изучаемым предметам.

В 2024 году повысился процент поступления выпускников средней школы в высшие заведения: 2021 год – 33% ВУЗ и 67% СПО, 2022 год – 0% ВУЗ и 100% СПО, 2023 год – 0% ВУЗ и 100% СПО, 2024 год – 80% ВУЗ и 20% СПО. Многие выпускники 9 класса поступают учиться в СПО. Мало учащихся продолжают обучение в 10 классах.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	63	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске и совместителей)	47	73%
Учителя – внешние совместители	1	2%
Образование учителей, из них:		
с высшим педагогическим	41	88%
с средним профессиональным	4	8,5%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	3	6%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	6%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	47	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	47	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	43	91,5%

высшая категория	4	9,3%
первая категория	39	90,7%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	нет
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	8

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (медицинская сестра)	1

4.4. Количество работников, имеющих отличия:

Награды	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	14
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации	1
Медаль Ордена «За заслуги перед отечеством» 2-ой степени	1
Медаль «За заслуги перед Курской областью» 3-ей степени	1
Медаль за военно-патриотическое воспитание	1
Почётная грамота Курской области	1
Почётная грамота Губернатора Курской области	1
Благодарность от Губернатора Курской области	1

Благодарность общественной палаты Курской области	2
Почётная грамота Курской областной Думы	3
Медаль Курской областной Думы	1
Благодарность Курской областной Думы	3
Грамота областного комитета по делам молодёжи	1
Благодарность Министерства физической культуры и спорта Курской области	1
Грамота Министерства образования и науки Курской области	13
Диплом Комитета образования и науки Курской области «Учитель года России – 2021г.»	1
Грамота комитета по культуре Курской области	1
Благодарность КГУ за вклад в изучение родного края	1
Благодарность Архивного управления Курской области	1
Диплом и грамота за волонтерскую деятельность и участия в научных конференциях Комитета по делам молодежи Курской обл.	1
Благодарственное письмо депутата Государственной Думы федерального собрания РФ О. М. Германовой	1
Благодарность отдела религиозного образования и катехизации Курской области	1
Медаль главы администрации Щигровский район "За Заслуги ".	1

4.5. Участие педагогических работников в форумах, конкурсах, семинарах

На базе Школы в течение 2024 года было проведено следующее районное семинарское занятие:
Семинар – практикум заместителей директоров по ВР Щигровского района, Рыбкина Е.И.

4.6. Педагоги - победители и призёры в конкурсах

Год	Название конкурса	Результаты конкурса
2021	Региональный конкурс «Учитель года России – 2021», учитель математики Матвиенко В. В.	Участие в двух турах
2021	Региональный конкурс «Воспитатель года России – 2021», воспитатель дошкольной группы Басова А. Н.	Участие в двух турах
2021	Второй Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», интегрированный урок алгебры в 7 классе «Решение линейных уравнений», учитель математики Должикова Л.А.	Диплом победителя 1 степени
2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя биологии в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1-е место

	Всероссийский конкурс. Номинация «Формирование УУД на уроках в рамках реализации ФГОС», учитель биологии Старкова А.А.	Призер
2021	Международный творческий конкурс «Любимому педагогу» Чаркина Н.А.	1-е место
2021	Международный конкурс «Презентация» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»), к уроку «Строение клетки», учитель биологии Попова Л.М.	Победитель, 1 место
2021	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", учитель истории и обществознания Залюбовский А. А.	2 место, диплом
2021	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях», учитель истории и обществознания Залюбовский А. А.	1 место, диплом
2021	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: «Классное руководство как целенаправленная система воспитания».	2 место, диплом
2021	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» «Финансовая компетентность педагога ДОО в современных условиях» III Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогическая гостиная - 2021», номинация «Исследовательская и проектная деятельность», воспитатель дошкольной группы Шилина Г.И.	Победитель Победитель Диплом победителя, II место
2021	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни», учитель истории и обществознания Сергеева С. Н.	Сертификат участника.
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводимого благотворительным фондом наследия	Диплом финалиста, Медаль «За службу образованию»

	Менделеева, учитель русского языка и литературы Беседина Н.В.	
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Эффективные образовательные практики», номинация «Образовательные программы» Самойлова Л.Н.	1 место
2023	Региональный конкурс "Наставник года", учитель технологии Струкова Н.И.	Диплом финалиста
	Муниципальный конкурс фотографий в номинации «Наставник в объективе» фотоконкурса «Наставник в объективе», Стебеньева Л.С.	2 место
	Олимпиада для учителей «Конспект и презентация к уроку математики «Теорема Пифагора», учитель математики Должикова Л.А.	Победитель, 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводимого благотворительным фондом наследия Менделеева, учитель начальных классов Елагина Е.А.	Диплом финалиста, 5 место в финале конкурса
	Областной конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «Био ТОП ПРОФИ» в номинации «Физико-химическая», учитель химии и биологии Самойлова Л.Н.	1 место, Диплом 1 степени
2024	Региональный конкурс «Учитель года России – 2024», учитель технологии Струкова Н.И.	Участие в двух турах
	Восьмой всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», учитель биологии и географии Попова Л.М., учитель географии Рюмшина М.В.	1 место Диплом 1 степени
	«Лучший педагогический проект», учитель математики Должикова Л.А.	1 место

4.7. Участие школы в конкурсах, форумах

Год	Конкурс	Итог
2014	Областной конкурс «Лучшие школы России»	Победитель 1 тура
2014	Четвёртый Международный историко-культурный	Участие

	форум «Великая победа, добытая единством»	
2015	Областное совещание, посвящённое 70-летию победы в ВОВ	Участие
2014 - 2016	Фестиваль педагогических работников «Алый парус»	Грамоты в номинациях
2016	Областной экологическое мероприятие «Экос плюс - 2016»	Грамоты в номинациях
2017	Областной экологическое мероприятие «Экос плюс - 2017»	1 место в номинации «Гидробиология»
2017	Областной смотр – конкурс дружин юных пожарных	1 место
2018	Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя» в номинации «Стенгазеты, тематические уголки, стенды» (дошкольная группа)	Победитель
2019	Районная военно-спортивная игра «Зарница - 2019», учителя Романцова З.Н. и Сигаев С.А.	1 место
2021	"Региональная специализированная выставка образовательных организаций "Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области"	Участие
2022	Региональный конкурс для образовательных организаций, расположенных в сельских населённых пунктах и реализующих инновационные программы, на лучший инновационный образовательный продукт	2 место
2024	Четырнадцатый межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»	3 место

Выводы по разделу:

В школе работают квалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными стабильными результатами по ЕГЭ и ОГЭ.

88% учителей имеют высшее образование.

91,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию

Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию по профилю деятельности и в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развивать умения (осмысление собственного педагогического опыта), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится педагогическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Школа (1985 г. года постройки) обеспечена современным оборудованием, но не в достаточном количестве:

1. В 2024 году получено оборудование для кабинета по ОБЗР.
2. В 2024 году приобретено 4 телевизора, 4 ноутбука, 1 МФУ для организации образовательного процесса.
3. В школе функционируют учебные кабинеты, получено полное оснащение для кабинетов физики, биологии, частичное – химии, технологии.
4. Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
5. С 1 декабря 2016 года в школе работают 5 дошкольных групп (две в базовой и по одной в каждом филиале).
6. Имеются спортивные залы и многофункциональная спортивная площадка.
7. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет (оснащение недостаточно)
8. Семь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.
9. Учебники для обучающихся 1 – 11 классов приобретены за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями;

-питание обучающихся осуществляется в столовых с технологическим оборудованием и залами для приема пищи до 80 посадочных мест; питание в дошкольных группах – в столовой с современным технологическим оборудованием (базовая школа, Мелехинский и Титовский филиалы).

-растёт объём средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	-
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	-
Кабинет истории	-
Кабинет географии	-
Кабинет начальных классов	-
Кабинет иностранного языка	-
Кабинет ИЗО и ДПИ	-
Кабинет труда (технологии)	1
Кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ.	1
Кабинеты дополнительного образования	2
Другие (указать):	
Мастерские (необорудованные)	3
Спортивный зал	3
Спортивная площадка многофункциональная	1
Музей	1
Логопедический кабинет	1
Библиотека	-
Актный зал	2

Выводы по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; имеется оборудование для дополнительного образования; установлено 7 интерактивных досок, 31 компьютер, 45 ноутбуков, 8 мультимедийных проекторов, 9 МФУ, 4 электронных тира.

- кабинеты частично нуждаются оснащением новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований;

- питание обучающихся осуществляется в столовых с недостаточным современным технологическим оборудованием и залами для приема пищи до 80 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
4. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне.
5. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовывать образовательные программы.
Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Директор

М.П. Помельникова

М.П

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: www.shi-zash.ru

