

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области

Утверждаю

Директор МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»
М.П. Помельникова
« 31.08.2023 » г.

Приказ № 494

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольных групп МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»

на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка к учебному плану дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольных групп МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план дошкольных групп МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»

. Цель и задачи деятельности дошкольных групп МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа», с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на

основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» реализуется в сочетании с парциальными программами:

- Парциальная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (авторский коллектив ГАОУ СПО «Волгоградский социально – педагогический колледж», под рук. Г.Н. Бирина /Волгоград, ГАОУ СПО «ВСПК» 2015
 - Парциальная программа «Курские просторы»: образовательная парциальная программа дошкольного образования / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета –Курск: ООО «Учитель», 2022.
 - Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».. – М.: ИД «Цветной мир», 2019

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

-инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

-вариативная (*модульная*) часть - не более 30 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных

областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

- В 2023- 2024 г. в МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» функционируют 2 дошкольные группы:
от 3 до 5 лет (младшая разновозрастная «Смешарики»
от 5 до 7 лет (старшая разновозрастная) «Непоседы»

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога) **2) развивающий блок** представляет собой:
 - занятия (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок** включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность (занятия) художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий:

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область		Группа «Смешарики» (3-5лет)	Группа «Непоседы» (5-7лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	*
	Трудовое воспитание	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	*	*
	Основы финансовой грамотности	-	1зан. /1нед
	Социально-эмоциональное развитие.	-	*
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны действия (экспериментирование)	*	*
	Математические представления	1зан. /1нед.	1зан. /1нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /1нед.
	Чтение художественной литературы		
	Подготовка к обучению грамоте		

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		*	*
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. / 2 нед	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан. / 2 нед.	1зан. /2нед.
	Конструктивная деятельность		*	1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.
Театрализованная деятельность, культурнодосуговая деятельность		*	*	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3зан. /нед.	3зан. /нед.	
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	13

	Группа «Смешарики» (3-5 лет)			Группа «Непоседы» (5-7 лет)		
Образовательные области	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие						
Математические представления	1	4	36	1	4	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Вн. зан.	Вн. зан.	Вн. зан.	Вн. зан.	Вн. зан.	Вн. зан.
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие						
Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	4	36	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	Вн. зан.	Вн. зан.	Вн. зан.	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте				1	4	36
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	8	72	2	8	72
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	0,5	2	18	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	Вн. зан.		0,5	2	18	
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	-	0,5	2	18
Физическое развитие						

Здоровый образ жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
Итого	10			12		
Недельная нагрузка (мин)	2 ч. 30 мин			5 часов		

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Познавательное развитие (региональный компонент программа «Курские просторы»)	-	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов, 1 раз в неделю
Основы финансовой грамотности (программа «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей»)	-	1 раз в неделю
Итого	-	2
Недельная нагрузка	-	40 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	«Смешарики» (3-5 лет)	«Непоседы» (5-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Конструктивно - модельная деятельность (конструирование)	1 раз в неделю	-
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Развитие мелкой моторики	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	«Смешарики» (3-5 лет)	«Непоседы» (5-7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно
Самостоятельное чтение художественной литературы	-	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	«Смешарики» (3-5 лет)	«Непоседы» (5-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Комплексы зрительной гимнастики	ежедневно	ежедневно
Комплексы пальчиковой гимнастики	ежедневно	ежедневно
Комплексы артикуляционной гимнастики	ежедневно	ежедневно

