**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области**

**Общие сведения**

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ **«**Защитенская средняя общеобразовательная школа» (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы:

* разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Задачи Программы:

* обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий

и поступков на основе осмысления ценностей;

* структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей;

* обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи

и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения

и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

* обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые |

|  |  |
| --- | --- |
|  | представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такжевходят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
| Содержательный раздел | Включает описание:* задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
* вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
* особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способов поддержки детской инициативы;
* особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
* образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. |
| Организационный раздел | Включает:* психолого-педагогические условия реализации Программы;
* особенности организации развивающей предметно- пространственной среды;
* материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами

и средствами обучения и воспитания;* примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
* кадровое обеспечение;
* режим и распорядок дня в возрастных группах;
* календарный план воспитательной работы
 |

# Организация режима пребывания детей в дошкольных группах

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

* первый период (с 1 сентября по 31 мая);
* второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна

и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид

деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в дошкольных группах, особенно в период адаптации.

**4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

В МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» функционируют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВозрастнаяГруппа | Направленность | Возрастдетей | Кол-вогрупп | Предельнаянаполняемость |
| **Дошкольная группа «Непоседы»** **(**старшая разновозрастная) | Общеразвивающая | (5-7 лет**)** | 1 | 17 |
| **Дошкольная группа «Смешарики»**  (младшая разновозрастная) | Общеразвивающая | 3 – 5 лет | 1 | 18 |
| **Дошкольная группа «Радуга» Титовский филиал**(разновозрастная) | Общеразвивающая | 3-7 лет | 1 | 18 |
| **Дошкольная группа «Капелька» Мелехинский филиал**(разновозрастная) | Общеразвивающая | 3-7 лет | 1 | 21 |
| **Дошкольная группа «Умка» Крутовский филиал**(разновозрастная) | Общеразвивающая | 3-7 лет | 1 | 21 |

- Действует система физкультурно-оздоровительной работы. - Используется региональный компонент в образовательном процессе.

- Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.

- Создана система психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

**1.2. Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

* Парциальная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (авторский коллектив ГАОУ СПО «Волгоградский социально

– педагогический колледж», под рук. Г.Н. Бирина /Волгоград, ГАОУ СПО «ВСПК» 2015

* + Парциальная программа «Курские просторы»: образовательная парциальная программа дошкольного образования / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск: ООО «Учитель», 2022.
	+ Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».. – М.: ИД «Цветной мир», 2019

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, 30%.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации

и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития

и образования детей (далее — образовательные области):

* + - социально-коммуникативное развитие;
		- познавательное развитие;
		- речевое развитие;
		- художественно-эстетическое развитие;
		- физическое развитие.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 26 ФОП ДО)**

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива дошкольных групп с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
* Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

* информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольных группах МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа»;
* просвещение родителей (законных представителей),
* повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
* способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
* построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
* вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными

представителями) придерживается следующих принципов:

* приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
* открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в дошкольные группы; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в дошкольных группах МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» и семье;
* взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
* индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогам дошкольных групп МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа», проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
* возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью, обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностико -аналитическое**Получение и анализ данных о семье:* её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;
* об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
* планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;
* согласование воспитательных задач
 | **Просветительское** Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:* особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
* выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
* ознакомление с актуальной информацией о

государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;* информирование об особенностях реализуемой в дошкольных группах образовательной программы;
* условиях пребывания ребёнка в дошкольных группах;
* содержании и методах образовательной работы с детьми;
 | **Консультационное** Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:* их взаимодействия с ребёнком,
* преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;
* особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
* возникающих проблемных ситуациях;
* способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
* способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и т.д.
 |

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****НАПРАВЛЕНИЯ** | **Диагностико- аналитическое****направление** | **Просветительское и консультационное направление** |
| **Информирование****родителей** | * опросы
* «почтовый

ящик»* педагогические

беседы с родителями(законнымипредставителями);* дни (недели)

открытых дверей* открытые просмотры

занятий и другихвидов деятельностидетей. | * групповые родительские собрания,
* круглые столы, консультации,
* информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных
* педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
* Сайты МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» и её филиалов и социальные группы в сети Интернет;
* фотографии, выставки

детских работ, совместных работродителей (законных представителей) идетей. Включают также и досуговуюформу* совместные праздники и

вечера,* семейные спортивные и

тематические мероприятия,* тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
 |