

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 106 от «01», 2025 г.

Подпись М.П. Помельникова

МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО»**

**Крутовского филиала МКОУ «Защитенская средняя
общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области**



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе Крутовского филиала МКОУ «Защитенская СОШ» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	 Спортивно-оздоровительная деятельность;  Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);  Художественно-творческая деятельность;  Научно – познавательное направление;  Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Рюмшина Майя Викторовна, учитель географии
6	Муниципальное образовательное учреждение	Крутовский филиал МКОУ «Защитенская СОШ»
7	Адрес, телефон	306539, Курская область , Щигровский район, ул. Школьная 2 Телефон: 4-73-20
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при Крутовском филиале МКОУ «Защитенская СОШ»
9	Количество детей	1 смена:20 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2025 год

Пояснительная записка

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Защитенская СОШ» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ «Защитенская СОШ» разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно — патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах: - социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения. Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо - познавательной, экологической и гражданско - патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Общие положения

Программа воспитательной работы Крутовского филиала МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области (далее - Программа) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ;
- на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

7.Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены («Солнышко» Крутовского филиала МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области) ;

7- 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного летнего лагеря «Солнышко» Крутовского филиала МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы пришкольного летнего лагеря «Солнышко» в Крутовском филиале МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной пришкольного летнего лагеря «Солнышко» Крутовского филиала МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа, без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой, заботу о нём нельзя перекладывать на плечи медицины. Заниматься здоровьем надо не только там, куда люди приходят со своими болезнями, но и там, где они обучаются, ибо заботе о здоровье надо научить.

Состояние здоровья российских школьников вызывает серьёзную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье нынешних школьников из года в год ухудшается.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Только здоровый ребенок может учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это небольшая страна. Страна делится на два города. Дети учатся управлять своими городами, у них развиваются организаторские способности, развивается самоуправление.

Страна ЗОЖ – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Формируя воспитательное пространство

лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Проводятся познавательные, развлекательные, спортивно-массовые мероприятия по формированию установок на здоровый образ жизни. Ежедневно дети слушают сообщения доктора Айболита, проводятся психологические минутки и минутки здоровья, ролевые игры. Дети много времени проводят на свежем воздухе, играют в подвижные, спортивные игры, организовываются походы и экскурсии. С целью оздоровления используется дорожка здоровья, проводятся утренняя гимнастика, упражнения для глаз, осанки. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы, постановки драматических сценок, концерты.

В начале смены каждый отряд оформляет свой уголок, придумывает свою песню. С первых дней пребывания в лагере проводятся отрядные и лагерные огоньки. Огонек - особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, слушать и слышать.

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей;
2. Сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
3. Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
4. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний;
5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма;
6. Охватить детей организованным отдыхом;
7. Развивать творческие способности детей;
8. Профилактика правонарушений в каникулярное время

Формы работы:

индивидуальные и групповые занятия с детьми и подростками;

тематические беседы;

проведение с детьми спортивных занятий, соревнований, игр, мероприятий;

проведение конкурса рисунков (на тему здорового образа жизни);

сотрудничество со специалистами здравоохранения (центр медицинской профилактики), спортивными учреждениями (спортивно технический центр).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей(мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
 - утренняя гимнастика;
 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
 - организация пешеходных экскурсий по местам села;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Слабое звено»,; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00-

Кто куда:

Кто в

Загорай и



12.00 Отрядные, лагерные дела

кто в поход,

цветник, на огород!

закаляйся.



12.00-13.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

13.00-13.30 Обед



Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.30-14.30 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .



14.30 Уход домой.

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»

Завтра снова мы придем

1 день (02.06.) «День здоровья и спорта»

1. Минутки здоровья.
2. «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Осторожно, клещ!»
(беседа о первой помощи при укусах насекомых)
3. Занятия по интересам.
4. Игра по станциям «День Здоровья»
5. Конкурс рисунков на асфальте: Здоровый образ жизни – это...
6. Турнир по настольному теннису.
7. Подвижные игры на воздухе.

2 день(03.06.) «Быстрее ветра! Праздник детворы»

1. Минутки здоровья.
2. Командное состязание в эстафетах «Быстрее ветра».
3. Конкурс рисунков «Солнце! Лето! Остров»
4. «Меры доврачебной помощи»
5. **Беседы:** «Мой рост, мой вес»
6. Конкурсная программа «Спортивная толкучка»

3 день (04.06) «Шустрый» день.

1. Минутки здоровья
2. Игра по станциям «Спортивный лабиринт»
3. Подготовка к конкурсу «Зов джунглей»
4. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
5. Игра «Зоологические забеги»

4 день (05.06.) «День игры»

1. Минутки здоровья.
2. Мероприятие «Там, на солнечной равнине» праздник в честь дня прыгунов.
3. Игра «Кто хочет стать охотником» (спортивное состязание)
4. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
5. «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»
6. «Меры доврачебной помощи»

5 день (06.06.)

1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»
2. «Путешествие в страну витаминию»
3. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»
4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком»

5. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»

Первенство лагеря по различным видам спорта:

- веселые старты
- футбол
- шашки
- шахматы

Блок «Россия»

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего пришкольного лагеря. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Блок «Россия» реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Актуальность программы Блока заключается еще и в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся.

Цель: создание условий для развития личностного потенциала детей, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.
- Развитие интереса к истории Отечества.
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Основания для разработки программы Модуля «Юный патриот»

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года»
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

Ожидаемые результаты реализации программы

Модуль «Юный патриот» направлен на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;

- познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

1 день (09.06)

1. Беседа «История государственных символов России».
2. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».
3. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».
4. «Виртуальная экскурсия по Курскому краю».
5. Спортивная эстафета.
6. Акция «Письмо солдату».

2 день (10.06.)

1. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит).
2. «Я и Россия» (поём песни о Родине).
3. Час безопасности "Что делать если...".
4. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.
5. Игра на местности «Зарничка».

3 день (11.06.)

1. Экскурсия в краеведческий музей г.Щигры. Возложение цветов к памятнику.
2. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».
3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России).
4. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».

4 день (16.06.)

1. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!».
2. Конкурс «Минута славы».
3. «Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма).
4. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ».
5. «Спортландия».

5 день (17.06.)

1. Конкурс песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).
2. ««Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер)».
3. Конкурс рисунков «Мир без войны».

4. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».
5. Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».

6 день (18.06.)

1. Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества».
2. Конкурс работ. «Герои и полководцы».
3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».
4. Мастер-класс «Голубь мира».
5. Военно-спортивная игра «Разведчики»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Блок «Мир»

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа летнего лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу

детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках пришкольного лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Блок «Мир» экологического направления в лагере на базе нашей школы как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Цель : Создать оптимальные условия для расширения знаний детей об окружающей природе, формирования бережного отношения к ней, оздоровления, творческого развития и физического совершенствования ребят.

Задачи:

1. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов в области экологии и вовлечение участников экологического модуля в природоохранную деятельность через разработку экологических мини-проектов.
2. Формирование у детей активного и ответственного отношения к окружающей среде, приобщение к природоохранной деятельности.
3. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
4. Способствовать формированию у детей представлений о социальной значимости отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии
5. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.
6. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные поступки и действия
7. Организация системы оздоровительных мероприятий, привитие и укрепление навыков здорового и безопасного образа жизни

Ожидаемые результаты:

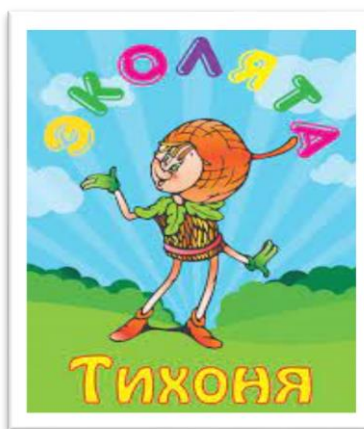
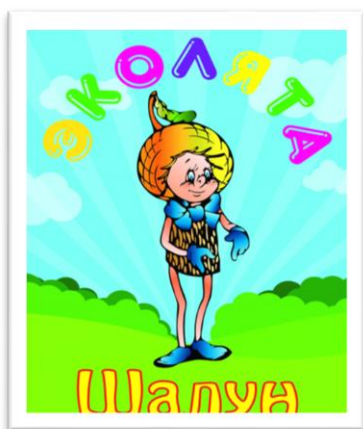
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром;
- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Удовлетворенность детей (реализация потребностей в общении со сверстниками в различных видах деятельности)
- Проявление творческой активности в социально-нравственной деятельности;
- Потребность в творческой самореализации, принятие культурных ценностей;
- Умение работать в коллективе;

- Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- Умение выполнять исследовательскую деятельность по изучению экологических проблем;
- Положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка;
- Полноценная и качественная занятость детей;

Чтобы блок «Мир» для детей был интересным, полезным, необычным и ярким, он будет реализовываться в форме сюжетно – ролевой игры «Старичок – Лесовичок зовет нас на помощь!». Сюжетно – ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого – либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно – ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Формы организации:

- ☀ Экскурсии;
- ☀ Конкурсные программы;
- ☀ Творческие конкурсы;
- ☀ Походы на луг, в лес, к реке;
- ☀ Сбор природных материалов
- ☀ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- ☀ Выставки (рисунков, поделок);
- ☀ Изучение особенностей края;
- ☀ Бережное отношение к природе, воде;
- ☀ Трудовые десанты;
- ☀ Экологические игры на местности;
- ☀ Путешествия «В мир лесных звуков», «В царство Берендея», «Красная книга природы».



1 день (19.06.)

Зарядка на свежем воздухе

1. Общественно – полезный труд
2. Изготовление эмблем «Эколята» (необходимы для праздника «Посвящение в Эколята»)
3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» (Веселые старты вместе с Шалуном)
4. ТБ на экскурсии. Экологическая экскурсия «За околицу». Конкурс Эко – фотографий «Дыхание природы»
5. Обработка материалов, собранных на экскурсии.

2 день (20.06.) «День леса»

1. Зарядка на свежем воздухе
 2. Общественно – полезный труд
 3. Тематическая прогулка: «Легкое дыхание..А чем мы дышим?»
 4. Экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ.
- Задание: Уборка территории, прилегающей к памятнику воинам – односельчанам.
Возложение цветов к памятнику.
5. Игра по станциям: «Эко - марафон»

3 день (23.06.) «День чистюль»

Зарядка на свежем воздухе

1. Экологический десант «Сделаем наш дом чище» (уборка территории вблизи школы)
2. Просмотр мультфильма «Лесная братва»
3. Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительные экологические сказки».
4. Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.
5. Развлекательная игра: «Зов джунглей»

4 день (24.06.) «День Флоры»

1. Зарядка на свежем воздухе

2. Веселые старты.

3. Экскурсия «Зелёная аптека».

4. Легенды о лекарственных травах.

5. Поле чудес на тему «Лекарственные растения».

6. Конкурс поделок: «Наши друзья – Эколята» (поделки с образом Эколят)

5 день (25.06.) «День краеведения»

1. Зарядка на свежем воздухе

2. Игра «Знатоки родной природы».

3. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. Конкурс рисунков и плакатов: «Эколята сохраняют природу»

5. Презентация: «По страницам Красной Книги»



Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольного летнего лагеря «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: сюжетно-ролевые, деловые игры, квесты, профессиональные пробы.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых.

Модуль Экскурсии

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах

создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Посещение Областного, районного краеведческих музеев, планетария, усадьбы-музея А.Фета, музея Н.Плевицкой, бассейн Кшень.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда

представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. **Быт** (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам. Гигиена и порядок:
 - Обязательное мытье рук перед едой.
 - Ежедневная влажная уборка помещений.
 - Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. **Режим** (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня:

Элементы режима дня Пребывание детей

С 8.30 до 14.30 часов

Сбор детей, зарядка 8.30-9.00

Утренняя линейка 9.05-9.20

Завтрак 9.20-10.00

Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, спортивные мероприятия 10.00-12.00

Оздоровительные процедуры 12.00-13.00

Обед 13.00-13.40

Свободное время 13.40-14.30

Уход домой 14.30

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр).

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 15 апреля)

☐ Издание приказа по школе об организации лагеря

☐ Разработка и утверждение:

о Положения о лагере

о Программы воспитательной работы

о Должностных инструкций персонала

☐ Заключение договоров:

о С родителями (об оказании услуг)

о На питание (с поставщиками продуктов)

о На медицинское обслуживание

2. Формирование кадрового состава (до 1 мая)

☐ Подбор начальника лагеря и воспитателей

☐ Назначение:

о Медработника (из школы или поликлиники)

о Ответственного за безопасность

☐ Проведение инструктажей:

- о По охране труда и ТБ
- о По пожарной безопасности
- о По профилактике COVID-19 и др. инфекций
- 3. Материально-техническое оснащение (до 20 мая)
- Помещение/зона Оборудование
- Учебные кабинеты Столы, стулья, доски, канцтовары
- Спортивный зал Мячи, скакалки, обручи
- Столовая Посуда, салфетки, графики питания
- ☐ Проверка исправности:
 - о Питьевых фонтанчиков
 - о Туалетных комнат
 - о Систем вентиляции
- 4. Организационно-методическая работа (до 22 мая)
- ☐ Разработка:
 - о Режимы дня
 - о Плана-сетки мероприятий
 - о Критериев оценки эффективности
- ☐ Подготовка:
 - о Бланков ежедневного мониторинга
 - о Шаблонов отчетности
- 5. Подготовка территории (до 26 мая)
- ☐ Уборка помещений и пришкольной территории
- ☐ Оформление:
 - о Стендов с правилами лагеря
 - о Тематических уголков (к 80-летию Победы)
 - о "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)
- ☐ Разметка зон:
 - о Для подвижных игр
 - о Для тихого отдыха
- 6. Работа с родителями (до 26 мая)
- ☐ Проведение собрания (очно/онлайн)
- ☐ Сбор пакета документов:
 - о Заявление о зачислении
 - о Копия свидетельства о рождении
- ☐ Информирование:
 - о Через школьный сайт и соцсети
 - о чаты в мессенджерах
- 7. Заключительные проверки (26 мая)
- ☐ Приемка лагеря комиссией:
 - о Представитель Роспотребнадзора
 - о Инспектор МЧС
 - о Методист управления образования

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями Партнёрское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации

Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году

1. Культурные и исторические учреждения
 - Музеи (краеведческий, художественный, технический): о Выездные выставки, виртуальные экскурсии. о Квесты по истории региона.
 - Библиотеки: о Литературные игры, встречи с писателями.
 - Театры и филармонии: о Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.
2. Спортивные и оздоровительные организации
 - Центры ЗОЖ и медицинские учреждения: о Лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).
3. Общественные и волонтёрские движения
 - «Движение Первых» (РДДМ): о Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»). Встречи с активистами.
4. Взаимодействие с родительским сообществом Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Формы взаимодействия с родителями

Организационный этап (апрель–май 2025)

- Родительское собрание (очно/онлайн):
 - о Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - о Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
 - Создание родительского чата/группы (Telegram, VK)
- Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей

достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного

пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- ☐ Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- ☐ Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- ☐ Педагог дополнительного образования (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- ☐ Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- ☐ Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- ☐ Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- ☐ Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- ☐ Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть помещения,

оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

1. Основные требования к помещениям

- ☐ Групповые комнаты (классы, актовый зал):
 - о Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
 - о Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- ☐ Спортивный зал/площадка:
 - о Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- ☐ Столовая:
 - о Посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).
- ☐ Медицинский кабинет:
 - о Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- ☐ Санитарные зоны:
 - о Туалеты, раковины, питьевые фонтанчики.

2. Оборудование и технические средства

Категория Необходимые ресурсы

Мультимедиа Проектор, экран, колонки, ноутбук.

Канцелярия Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.

Хозяйственные товары Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.

Игровой инвентарь Настольные игры, пазлы, конструкторы.

3. Обеспечение безопасности

- ☐ Аптечки

- ☐ Огнетушители и планы эвакуации.
- ☐ Система видеонаблюдения (если есть).
- ☐ Средства связи (рации/телефоны для экстренных случаев).
- 4. Транспорт (при необходимости)
 - ☐ Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
 - ☐ Согласование маршрутов с ГИБДД.
- 5. Источники финансирования
 - ☐ Бюджет образовательной организации.

Список литературы

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с. 4.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с. 5.
- 3.. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с. 6.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.:
5. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
6. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
7. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
11. <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>

1 день (02.06.) «День здоровья и спорта» 1. Минутки здоровья. 2. «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Занятия по интересам. 4. Игра по станциям «День Здоровья» 5. Конкурс рисунков на асфальте: Здоровый образ жизни – это... 6. Турнир по настольному теннису. 7. Подвижные игры на воздухе.	2 день (03.06.) «Быстрее ветра! Праздник детворы» 1. Минутки здоровья. 2. Командное состязание в эстафетах «Быстрее ветра». 3. Конкурс рисунков «Солнце! Лето! Остров» 4. «Меры доврачебной помощи» 5. Беседы: «Мой рост, мой вес» 6. Конкурсная программа «Спортивная толкучка»	3 день (04.06) «Шустрый» день. 1. Минутки здоровья 2. Игра по станциям «Спортивный лабиринт» 3. Подготовка к конкурсу «Зов джунглей» 4. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» 5. Игра «Зоологические забеги» Поездка в областной музей и планетарий	4 день (05.06.) «День игры» 1. Минутки здоровья. 2. Мероприятие «Там, на солнечной равнине» праздник в честь дня прыгунов. 3. Игра «Кто хочет стать охотником» (спортивное состязание) 4. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 5. «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе» 6. «Меры доврачебной помощи»	5 день (06.06.) 5. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 6. «Путешествие в страну витаминию» 7. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол» 8. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком» 5. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: • веселые старты • футбол • шашки • шахматы	
1 день (09.06) 1. Беседа «История государственных	2 день (10.06.) 1. Конкурс «Рождённый для	3 день (11.06.) 1. Экскурсия в краеведческий музей	4 день (16.06.) 1. Конкурс чтецов «Я люблю тебя,	5 день (17.06.) 1. Конкурс песен о России (коллективное,	6 день (18.06.) 1. Игра «Поле

символов России». 2.Конкурс рисунков мелкими на асфальте «Это символ России». 3.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 4. «Виртуальная экскурсия по Курскому краю». 5. Спортивная эстафета. 6. Акция «Письмо солдату».	неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 2. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 3. Час безопасности "Что делать если...". 4. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 5. Игра на местности «Зарничка». Посещение краеведческого районного музея	г.Щигры. Возложение цветов к памятнику. 2. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 4. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».	Россия!». 2. Конкурс «Минута славы». 3. «Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма). 4. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 5. «Спортландия».	групповое, индивидуальное). 2. ««Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер)». 3. Конкурс рисунков «Мир без войны». 4. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 5. Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».	чудес» по теме «Защитники Отечества». 2. Конкурс работ. «Герои и полководцы». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 4. Мастер-класс «Голубь мира». 5. Военно-спортивная игра «Разведчики»
1 день (19.06.) Зарядка на свежем воздухе 1.Общественно – полезный труд 2.Изготовление эмблем «Эколята» (необходимы для праздника «Посвящение в Эколята» 3.Спортивно – развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» (Веселые старты	2 день (20.06.) «День леса» 1.Зарядка на свежем воздухе 2.Общественно – полезный труд 3.Тематическая прогулка: «Легкое дыхание..А чем мы дышим?» 4. Экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ. Задание: Уборка территории, прилегающей к памятнику воинам –	3 день (23.06.) «День чистюль» Зарядка на свежем воздухе 1.Экологический десант «Сделаем наш дом чище» (уборка территории вблизи школы) 2.Просмотр мультфильма «Лесная братва» 3. Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительные экологические	4 день (24.06.) «День Флоры» 1.Зарядка на свежем воздухе 2.Веселые старты. 3.Экскурсия «Зелёная аптека». 4.Легенды о лекарственных травах. 5.Поле чудес на тему «Лекарственные растения». 6. Конкурс поделок: «Наши друзья –	5 день (25.06.) «День краеведения» 1.Зарядка на свежем воздухе 2. Игра «Знатоки родной природы». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков и плакатов: «Эколята сохраняют природу» 5. Презентация: «По страницам Красной Книги»	

вместе с Шалуном) 4. ТБ на экскурсии. Экологическая экскурсия «За околицу». Конкурс Эко – фотографий «Дыхание природы» 5. Обработка материалов, собранных на экскурсии.	односельчанам. Возложение цветов к памятнику. 5.Игра по станциям: «Эко - марафон» Посещение музея-усадьбы А.А.Фета	сказки». 4.Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды. 5. Развлекательная игра: «Зов джунглей»	Эколята» (поделки с образом Эколят)		
--	---	--	--	--	--