Паспорт практики наставничества

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практики | Работа волонтерского отряда «Молодая гвардия» |
| Образовательная организация, где реализоваласьпрактика | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области |
| Задачи целевой модели, на реализацию которых направлена практика | Формирование лидерских качеств, инициативности общественной активности обучающихся, их социализация путем создания и развития школьного добровольчества посредством применения технологии наставничества.Подготовка обучающихся к осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации траектории совместной деятельности.При воздействии на формирующуюся личность, направленное на его образование, активную социализацию, продуктивное развитие путем передачи опыта от наставника к наставляемому:* вхождение в сформированный детский коллектив волонтерского отряда «Молодая гвардия»;
* приобщение к волонтерской деятельности;
* адаптация к жизни в процессе совместной трудовой деятельности;
* приобретение позитивного опыта социального взросления и социальной ответственности;
* формирование у волонтеров гражданской позиции, патриотической и интернациональной сознательности;
* -обеспечение наиболее полной реализации творческих возможностей

Продвижение лучших практик наставничества в образовательных организациях Щигровского района. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов. . Увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной де |
| Цель и задачи практики | Стратегическая цель – разработка и внедрение практико- ориентированной технологии «Вместе во имя добра» в организацию внеурочной деятельности обучающихся.Тактическая цель – социокультурная адаптация обучающихся средствами волонтерской и наставнической деятельности.Привить интерес к деятельности наставников и подготовить учеников к выполнению функций наставников . Включить наставников и наставляемых в активную совместную деятельность.Задачи:* создание инициативной творческой группы старшеклассников;
* разработка механизмов партнерского взаимодействия между учреждением дополнительного образования и принимающей стороной;
* комплектование волонтерского отряда из числа членов детской организации «Лучик» и других желающих, информирование и мотивация;
* составление общей программы деятельности;
* формирование группы наставников разных направлений деятельности;
* проведение намеченной волонтерской деятельности ;
* осуществление наставнических функций;
* анализ, обобщение и распространение опыта работы.
 |
| Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО) | * Заинтересованность и желание всех участников процесса принимать активное участие в волонтерской деятельности.
* Налаженное взаимодействие между преподавателем и обучающимися разных возврастов.
* Ответственные родители обучающихся.
 |
| Уникальность практики | Уникальность определяется тем, что наставничество реализуется в разновозрастных группах (5-10 классы) с различными видами деятельности. Все учащиеся пробуют себя в различных ситуациях. Участие обучающихся-наставников и наставляемых в проведении различных трудовых десантов позволяет сформировать более полное представление о «продуктах» трудовой деятельности .Участие волонтеров в различных акциях дает уникальную возможность формирования у волонтеров гражданской позиции, патриотической и интернациональной сознательности. Даёт возможность обучающимся проявить самостоятельность, креативность и творчество при выборе направления волонтерской деятельности и её реализации. В основе практики — волонтерская деятельность с обучающимися в условиях сельской малокомплектной школы.Целеполагание практики — социально-значимая и наставническая деятельность детской волонтерской организации «Волонтерский отряд «Молодая гвардия». |
| Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально- технические,методические и др.) для реализации практики | Финансовые: средства родителейКадровые: компетентные, инициативные, творческие педагогические работники учрежденияМетодические ¬ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. Нормативные правовые основания такой деятельности в Российской Федерации обеспечиваются рядом документов, соответствующих требованиям международных актов, конвенций, в том числе: ¬ Всеобщей Декларацией добровольчества, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год); ¬ Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559; Целевая модель наставничества реализуется в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала обучающегося, педагога или молодого специалиста. Один из способов раскрытия потенциала - формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься добровольческой деятельностью, способствующей самореализации личности. Нормативную правовую базу этой деятельности в нашей стране в разных сферах на федеральном уровне обеспечивают: ¬ Конституция Российской Федерации; ¬ Гражданский кодекс Российской Федерации; ¬ Трудовой кодекс Российской Федерации; ¬ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135- ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"; ¬ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"; ¬ Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. N 2705-р). Наставническую деятельность, в том числе в образовательной среде, регламентируют: ¬ Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.); ¬ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-Р); ¬ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской ФедерацииМатериально-технические: Выход в Интернет; интерактивная доска; видео редактор; методические пособия о реализации волонтерской деятельности; анкеты и опросники ,кодекс волонтера, заповеди деятельности волонтера(в приложении) |
| Технологияреализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий врамках каждого из этапов | Практика включает 4 этапа:1.Организационный: Выявление наставников и наставляемых: изучение личностных характеристик и компетенций наставников, выявление дефицитов и потребностей наставляемых с помощью анкет и опросников, согласование условий работы с администрацией школы, проектирование, программирование, набор детей, информационно- организационное собрание организаторов с родителями и детьми.2Планирование - принятие решение о проведении мероприятий, назначение ответственных лиц.3.Проведение волонтерской деятельности:шефство над памятником воинам-односельчанам «Погибшим в годы ВОВ  войны», могилами воинов -афганцев Сергеева Н.В. и Сергеева В.Н., могилами ветеранов ВОВ и учителей-ветеранов педагогического труда: уборка, посадка цветов;-помощь в уборке территории храма Иконы Казанской Божией Матери;шефство над памятниками «Погибшим в годы ВОВ  войны», могилами воинов -афганцев Сергеева Н.В. и Сергеева В.Н., могилами ветеранов ВОВ и учителей-ветеранов педагогического труда: уборка, посадка цветов;-помощь в уборке территории храма Иконы Казанской Божией Матери.4. Результаты реализации программы - обмен мнениями, анализ проведенных акций и трудовых десантов,распространение опыта. |
| Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики | Развитие soft skills как у наставляемых, так и у наставников.Результаты анкетирования в конце учебного года показывают, что и наставники и наставляемые отмечают эмоциональную удовлетворённость работой, личностный рост, желание реализовать в жизни какой-либо значимый проект, стать наставником, лидером. Таким образом, результаты для личности: развитие коммуникативных навыков, реализация интеллектуального и творческого потенциала, формирование уверенности в себе, личностный рост. Для образовательной организации: формирование положительного имиджа, улучшение показателей качества внеурочной деятельности.Количественные показатели:* практика стала традиционной для школы и села, реализуется ежегодно более 10 лет;
* стабильное количество членов волонтерского отряда, что свидетельствует о социальном спросе у обучающихся и их родителей (20 человек);
* Качественные показатели:
* высокая мотивация и моральная удовлетворенность участников практики – обучающихся и педагогов, наставников и наставляемых;
* повышение личностных качеств участников практики;
* внедрение в работу учреждения и долгосрочное программирование практики как продуктивной модели организации мало бюджетной формы организации внеурочной деятельности детей;
* укрепление значимости волонтерской деятельности на селе.
 |
| Риски | - Низкая мотивация обучающихся;- неспособность обучающихся-наставников организовать работу, * практика не имеет финансовых рисков, поскольку осуществляется на средства родителей, заинтересованных в развитии и воспитании своих детей;
* практика является творческой инициативой педагогов и реализовывается в рамках плана реализации целевой учрежденческой программы внеурочной деятельности;
* неблагоприятные погодные условия влияют на успешность реализации практики, так как работа волонтерского отряда в основном на улице

По результатам SWOT – практика реальна и жизнеспособна о чем свидетельствует десятилетний опыт реализации, высокая оценка педагогического сообщества, сельской администрации и настоятеля храма иконы Казанской Божией Матери иерея Андрея |
| Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализациипрактики | Струкова Наталья ИвановнаNS.Natasa1962@yandex.ru |