Шилина Галина Ивановна, воспитатель дошкольной группы «Непоседы», МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области. g.shilina2015@yandex.ru, телефон: 8(906)6949938.

**Фольклор как средство нравственного, духовного и патриотического воспитания детей и подростков.**

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Воспитание патриотических, социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут. Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, приобретая чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордость за свою страну. Народное творчество, обладая значительной эмоциональной и познавательной информационной насыщенностью, играет существенную роль в сохранении культуры нации.

Приобщение дошкольников к истокам народной культуры носит целенаправленный, развивающий характер. В основе этого процесса лежит пробуждение и развитие у ребят интереса к народному творчеству.

В своей группе мы реализуем парциальную образовательную программу «Курские просторы». У нас создана предметно - развивающая среда, соответствующая возрасту детей. Собрана библиотека книг с русскими народными сказками, потешками, загадками. Создан уголок театральной деятельности, уголок ряженья с элементами костюмов и шапочки для игр-драматизаций и инсценировок сказок, кукольные театры, настольный, пальчиковый театры, по сюжетам русских народных сказок. Большой интерес вызывает у детей уголок «Русская изба», с русской печкой, пряхой, глиняной и деревянной посудой, тряпичными куклами, вышитыми полотенцами (приложение 1).

Знакомясь с тем, как жили наши предки, разучивая фольклорные произведения я рассказала им о посиделках.

Посиделки в России - это обычай крестьянской молодежи собираться осенними и зимними вечерами в избе для работы и развлечений. Девушки обычно приходили на посиделки с пряжей или шитьем. Парни являлись позднее. Посиделки сопровождались различными рассказами, песнями, забавами. И детям тоже захотелось устроить свои посиделки. Подобрав материал, мы начали подготовку.Началась она с интересной экскурсии в школьный музей, которую провела руководитель музея О.В. Барышникова. Дети ознакомились с предметами домашнего обихода, которыми пользовались наши предки. В процессе подготовки активно сотрудничали с сельской библиотекой и Домом культуры. Родители стали активными участниками процесса: принимали участие в пошиве русских народных костюмов, изготовлении атрибутов, в украшении зала. В каждой семье находились вышитые полотенца, салфетки, рассматривая которые, дети вспоминали своих бабушек, прабабушек, создававших такую красоту. И вот наступил день, когда мы пригласили гостей на свои «Деревенские посиделки» (приложение 2).

**Цель мероприятия:** формирование представлений у детей об обычаях и традициях русского народа.

**Задачи:**

* приобщать к истокам культурных традиций русского народа;
* пробуждать интерес к русскому фольклору;
* сформировать у детей умение передавать праздничный, весёлый характер песен, танцев, выразительно обыгрывать образы в танцах и сценках;
* развивать способности детей: музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на русскую народную музыку, творчество;
* воспитывать чувство гордости к своей земле, народу;
* воспитывать доброжелательное отношение к людям любого возраста, уважение и сострадание.

Фольклорный досуг «Деревенские посиделки» подготовили и провели воспитатели Шилина Г. И. и Зятева С.Н. Мероприятию предшествовала большая подготовка. Детям были сшиты народные костюмы: мальчикам – рубахи - косоворотки, рубахи и сарафаны- девочкам (приложение 3). Был красиво украшен зал с использованием предметов старины. С детьми разучивали русские народные песни и игры, хороводы. На протяжении всего праздника дети были активны, проявляли творческий интерес (приложение 4).

Мероприятие проходило в рамках семинара-практикума, его гостями были воспитатели ДОУ Щигровского района (приложение 5).

Опыт моей работы показал, что широкое включение фольклора в работу с детьми обогащает их жизнь, вводит в мир народной жизни, знакомит их с обычаями и традициями русского народа, создает положительную эмоциональную обстановку в группе.